

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
Maiștri instructori

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Caracterizați administrarea medicamentelor pe cale percutanată răspunzând următoarelor cerințe: **10 puncte**

- a. definiți administrarea medicamentelor pe cale percutanată;
- b. numiți patru dintre formele de prezentare farmaceutică a medicamentelor administrate pe cale percutanată;
- c. precizați patru dintre modurile de administrare a medicamentelor pe cale percutanată.

I.2. Puncția articulară constituie una dintre tehnicile executate în cadrul secției de reumatologie. Descrieți puncția articulară după următorul plan: **10 puncte**

- a. definiți puncția articulară;
- b. precizați trei dintre scopurile puncției articulare;
- c. numiți cinci dintre locurile de elecție ale puncției articulare.

I.3. Una dintre funcțiile vitale ale organismului este respirația. Răspundeți următoarelor cerințe legate de respirație: **10 puncte**

- a. definiți respirația;
- b. descrieți patru dintre factorii de evaluat ai respirației;
- c. descrieți modul în care oricare patru factorii fiziologici influențează respirația.

I.4. Precizați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu boală ulceroasă respectând următoarea structură: **15 puncte**

- a. definiți boala ulceroasă;
- b. numiți șase dintre manifestările de dependență ale bolii ulceroase;
- c. precizați șapte dintre intervențiile asistentei medicale la pacientul cu boală ulceroasă.

I.5. Descrieți colica renală după următorul plan: **15 puncte**

- a. definiți colica renală;
- b. enumerați patru dintre cauzele colicii renale;
- c. precizați șapte dintre simptomele colicii renale;
- d. menționați două dintre examenele paraclinice indicate în colica renală.

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

1. Predarea disciplinelor tehnologice presupune utilizarea unor metode de învățământ specifice, prin care se urmărește dobândirea cunoștințelor noi, fixarea și consolidarea acestora, dezvoltarea gândirii tehnice, dar și formarea de priceperi și deprinderi. **(15 puncte)**

a. Prezentați demonstrația, ca metodă de învățare prin explorarea indirectă a realității, având în vedere următoarele:

- precizarea scopului urmărit în utilizarea demonstrației ca metodă de predare-învățare;
- menționarea a trei cerințe atinse în cadrul metodei prezentate.

b. Elaborați un exemplu de aplicare a metodei demonstrației în cadrul unei secvențe de instruire practică la unul dintre modulele de pregătire profesională de specialitate.

2. Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare/ unități de competență corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și notare, cu următoarea structură: **(15 puncte)**

- 1 item cu alegere duală;
- 1 item cu răspuns scurt;
- 1 item de tip rezolvare de probleme.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/ unitatea de învățare/ unitatea de competențe și timpul de lucru. În cadrul baremului pentru testul scris proiectat se distribuie 90 puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

Notă: se va puncta proiectarea corectă a fiecărui item elaborat, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate în cazul fiecărui item.